

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

**Нод по познавательному развитию
(раздел «Математическое и сенсорное развитие»)
в подготовительной группе
с использованием современных инновационных
технологий**

**Выполнили:
Даудова З.М.
Троман Д.Д.**

Перегребное, 2021г

Тема: «Сказочная цифра 7»

Цель: Формирование элементарных математических представлений с помощью использования современных инновационных технологий.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязи целого и частей, умение изображать эти взаимосвязи с помощью отрезка и его частей. Закрепить пространственные отношения, умение измерять длину отрезков с помощью линейки. Закрепить знания о сказках, о днях недели, цветах радуги.

Развивающие:

Развивать пространственное и логическое мышление, внимание, память, речь, креативность; развивать умение оценивать свою работу самостоятельно. Расширять кругозор детей.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятиям математикой, коммуникативные навыки, желание помогать друг другу; воспитывать умение выслушивать других детей, не перебивая; воспитывать чувство сострадания, желание делать добро.

Оборудование и материалы: ноутбук, телевизор, карточки с цифрами от 1 до 7, цветные карандаши, линейки, мелкие предметы для выкладывания цифры 7; кубики Никитина, палочки Кьунезера; дидактическая игра «Сложи квадрат»; клей-карандаш на каждого воспитанника; лист с изображением божьих коровок, числовых домиков на каждого воспитанника; картинка с изображением не раскрашенной радуги; иллюстрации к сказкам.

Предварительная работа: разучивание с детьми пословиц и поговорок, чтение сказок «Цветик-семицветик», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Белоснежка и семь гномов», «Семь Семеонов»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Ход образовательной деятельности:

Дети стоят полукругом на ковре, приветствуют гостей.

- К тебе я обращаюсь, друг!

Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

- А теперь повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)

Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)

Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)

Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)

- Правда, это радостно – почувствовать тепло рук друзей?

- Давайте посмотрим, на гостей, друг на друга и улыбнемся, настроение у нас хорошее. *(Дети садятся за столы)*

Зарядка для ума: игра «Убираем цифры» (Слайд)

Педагог задаёт задачу про цифры, которые выставлены на доске, а каждый вызванный ребенок убирает с доски ту цифру, о которой идёт речь.

- которая стоит сразу после цифры 0 (1);
- которая стоит перед цифрой 4 (3);
- которая показывает, сколько раз я хлопну в ладоши (хлопнуть 4 раза);
- которая показывает, сколько глаз у человека (2);
- решить пример $5+1$ и вычеркнуть ответ (6);
- которая показывает самую хорошую отметку в школе (5);
- которая является ответом задачи: у мальчика была 1 конфета, он её съел. Сколько конфет осталось у мальчика? (0)

После этого на доске должна остаться цифра 7.

Создание проблемной ситуации, формулирование учебной проблемы.

- Какая цифра осталась на столе? Сегодня мы продолжим говорить о сказочной цифре 7. Цифра 7 совсем не простая цифра. И именно поэтому, я предлагаю вам сегодня узнать о ней что - то новое, и повторить то, что мы уже о ней знаем. Готовы? Начнем!

- Ребята, скажите мне, в природе где встречается число 7? **(Слайд - загадка)**

Давайте вспомним цвета радуги и назовем их по порядку. Какое предложение нам в этом поможет? *(Каждый охотник желает знать, где сидит фазан)*

- *А еще в музыке 7 нот: до, ре, ми, фа, соль, ля, си.*

- Ребята, у каждого из вас на столе есть листочек с изображением радуги. Но что с ней случилось? Она потеряла свои цвета.

- Ребята надо радуге помочь вернуть цвета. Поможем? Мы с вами сейчас начнем выполнять разные интересные задания и приклеивать на радугу по одной дуге за каждое выполненное задание. Если в конце занятия у вас вся радуга будет выстроена, значит, вы постарались, и все задания вы выполнили правильно.

Задание 1 - выложить цифру 7 из разных материалов (из камушков, фасоли, мозаика, макарон, пластилина, кубиков Никитина)

- Молодцы, ребята! Приклейте первую дугу в радуге. В какой цвет? Сколько дуг вы приклеили? Сколько осталось приклеить?

Задание 2 – дни недели (Слайд)

- Ребята, отгадайте загадку. *(про дни недели)*

- Найдите, где в нашей группе можно увидеть дни недели? *(Календарь природы)*

- сколько дней в недели? (семь);

- сколько рабочих дней, выходных?;

- какой сегодня день недели? (вторник)

- какой четверг по счету? (четвертый)

- вчера, какой был день недели? (понедельник)

- завтра, какой будет день недели?

- Молодцы! Приклейте вторую дугу в радуге. В какой цвет? Сколько дуг вы приклеили? Сколько осталось приклеить?

Задание 3 - задачи про козлят

- Ребята, а вы помните, я сказала: Сегодня мы будем говорить о сказочной цифре 7? Почему я так сказала? Почему цифра 7 сказочная?

Давайте вспомним с вами, в каких сказках встречается число 7? **(Слайд)**

(«Волк и семеро козлят», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Семь Симеонов – семь разбойников», «Белоснежка и семь гномов»).

- Ребята, отгадайте из какой сказки слова: *Отворили дверь козлята ... и пропали все куда-то?*

Давайте решим задачки про козлят из этой сказки **(Слайд) (Тетради)**

(а) Вот ушла коза, а козлята стали играть в прятки. Шесть козлят побежали прятаться, а один козленок остался водить. Сколько всего козлят играет в прятки? Напишите пример. $(6+1=7)$

- Допишите и объясните остальные равенства. *(Один водит, а 6 прячутся: $1+6=7$)*

Было 7 козлят, 6 разбежались прятаться. Сколько козлят осталось? $(7-6=1)$

Было 7 козлят, 1 пошел водить, сколько козлят спряталось? $(7-6=1)$

(б) Набегались они, наигрались, решили отдохнуть: 5 козлят книжки читают, а 2 - в шашки играют.

Сколько всего козлят? $(5+2=7)$

Напишите в другом порядке, как они разделились для отдыха. $(2+5=7)$

- Что получится, если козлятам наскучит книжки читать, и они уйдут? $(7-5=2)$

- А что получится, если вначале убегут те козлята, которые играют в шашки? $(7-2=5)$

(в) Давайте вместе подумаем как можно еще составить число 7? $(4+3=7)$

- Если поменять местами части, получится: $3+4=7$, целое – то же.

4 козленка пошли кушать капусту, остальные остались играть. Сколько козлят играет? Запишите пример. $(7-4=3)$

- А если 3 козленка играют, сколько козлят пошли есть капусту? $(7-3=4)$

- Если из целого 7 вычесть первую часть 4, то останется вторая часть: $(7-4=3)$

- Если из целого 7 вычесть вторую часть 3, то останется первая часть: $(7-3=4)$

- Давайте проверим, как вы решили задачки.

У кого все верно, наклеиваем следующую дугу в радуге. Какой цвет приклеили? Сколько дуг раскрасили? Сколько осталось раскрасить? **(Физминутка?)**

Задание 4 - пословицы о числе 7

- Ребята, число 7 встречается не только в сказках, но и в пословицах и поговорках. Вспомним некоторые из них.

- Лиса семерых волков проведёт. У семи нянек дитя без глаза.

Семеро одного не ждут. Семь бед - один ответ. Семь раз отмерь - один раз отрежь.

Беседа о смысле этих пословиц и поговорок.

- Ребята, а пословица «Семь раз отмерь – один отрежь»? А как вы думаете, чему она нас учит?

- Молодцы, конечно же, она говорит о том, что не надо торопиться в любых делах. А вот мы с вами тоже сейчас поиграем в игру, которая называется «Измерь отрезки».

- Измерьте все отрезки. Запишите в клеточках напротив длину каждого отрезка. Давайте вспомним правило, как правильно измерить длину отрезка. «Отсчет всегда начинаем от отметки ноль». Самый длинный отрезок обведите красным карандашом, а два одинаковых – зеленым.

- Проверим, что вы правильно выполнили. У кого все верно, наклеиваем следующую дугу в радуге. Какого она цвета? Сколько дуг наклеили? Сколько осталось наклеить?

Физминутка

Задание 5 – «Сложи квадрат» (Слайд загадка)

Решила как то раз Царевна соткать богатырям коврик. Какой формы коврик? **(Слайд)**

Но злая мачеха пришла и изрезала коврик на части. Поможем Царевне собрать коврик? *(Дети выполняют задание «Собери квадрат»)*

У кого получилось выполнить задание, наклеиваем следующую дугу в радуге. Какой цвет приклеили? Сколько дуг приклеили? Сколько осталось приклеить?

Задание 6 – состав числа 7 (числовые домики, интерактивные игры, божьи коровки, палочки Кьюнезера) (Слайд загадка)

- Ребята, из какой сказки девочка белая, как снег?

Вот как то раз, когда гномы ушли в лес, вышла Белоснежка из домика и пошла гулять. И оказалась она на красивой полянке. Она наслаждалась красотой цветочков на лесной полянке и увидела красивых божьих коровок. Но вдруг она заметила, что у божьих коровок нет точек на одном крылышке. **(Слайд)**

- Давайте дорисуем божьим коровкам точки на втором крылышке. *(Дети выполняют задание).*

Кто успел выполнить задание, наклеиваем следующую дугу в радуге. Какой цвет приклеили?

Сколько дуг приклеили? Сколько осталось приклеить?

Задание 7 – «Цветик-семицветик» (Слайд загадка) (технология ТРИЗ)

- Получив в подарок волшебный цветок, Женя потратила почти все его лепестки впустую. Но последний, свой заветный лепесток, она пожертвовала на то, чтобы хромым мальчик стал здоровым. **(Слайд)**

- Ребята, а давайте мы придумаем другую сказку, где Женя использовала бы лепестки на полезные, добрые дела. Она поставила стебелек, что у нее остался от цветка в вазу с водой, выросли у стебелька корешки. И посадила она этот стебелек в горшочек с землей. Далее у девочки вырос новый цветок. Опять цветик - семерецветик. На этот раз она поняла свои ошибки при желаниях и больше ничего легкомысленного не загадывала. Теперь же она только помогает людям. Она стала добра и аккуратна. Каждому, кому нужна помощь, она всегда оказывалась рядом и помогала им.

Итог:

Вот и подошло к концу наше занятие. Сегодня все вы постарались. Молодцы!

- Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? Давайте теперь проверим, кто как справился. У кого все дуги у радуги приклеены?

- Все вы сегодня хорошо занимались, активно работали, очень старались. *(Смайлики)*